

# PIDOP GAZETE



Eylül2011 - Sayı 4

<http://www.fahs.surrey.ac.uk/pidop/>

Proje Koordinatörü: Prof. Martyn Barrett, Surrey Üniversitesi, UK  
Proje Yöneticisi: Dr. David Garbin, Surrey Üniversitesi, UK

## Bu sayıda ...

- ™ PIDOP projesi hakkında
- ™ PIDOP Konferansı (Bologna, İtalya, Mayıs 2011)
- ™ 2012'de Surrey'de yapılacak PIDOP Konferansı için çağrı
- ™ Almanya Jena Üniversitesi ekibine bakış
- ™ Jena ekibi tarafından PIDOP 6 numaralı çalışma paketine yönelik olarak yapılan çalışmaya bakış
- ™ Geçmiş ve gelecek PIDOP etkinlikleri
- ™ Daha fazla bilgi

## PIDOP Projesi Hakkında

PIDOP, 7. Çerçeve Programı altında, Avrupa Komisyonu'nun desteklediği çok uluslu bir araştırma projesidir. Proje, Belçika, Çek Cumhuriyeti, Almanya, İtalya, Portekiz, İsveç, Türkiye ve İngiltere olmak üzere sekiz Avrupa ülkesinde sivil ve siyasal katılımı etkileyen süreçleri inceler.

Proje, Psikoloji, Politika, Sosyoloji, Antroloji, Sosyal Politika ve Eğitim disiplinlerinden yararlanır.

Sivil ve siyasal katılıma olanak sağlayan ya da engel olan makro düzeyde bağlamsal etkenleri (örn: tarihi, siyasal, seçimle ilgili, ekonomik ve politik etkenler), yakınsal sosyal etkenleri (örn: aile, eğitim ve medya

etkenleri) ve psikolojik etkenleri (örn: güdüsel, bilissel, davranısal ve kişilik etkenleri) inceler.

Projenin ayırteci odacı, birey olarak vatandaşın psikolojisi ve makro düzeyde bağlamsal etkenlerin ve yakınsal sosyal etkenlerin vatandaşların sivil ve siyasal katılımı üzerindeki etkilerini kullandığı psikolojik süreçlerdir.

Kadınlar, gençler, azınlıklar ve göçmenler siyasal katılımdan uzak durma açısından risk grubunda bulunurlar.

Araştırma sivil ve siyasal katılım arasındaki örtüşme kadar farklılıkları da ele alarak, hem doğrudan hem de temsili katılımı araştırır.

## **Bologna Üniversitesi'nde gerçekleştirilen ilk PIDOP konferansı, İtalya, Mayıs 2011**

11-12 Mayıs 2011'de PIDOP Kurulu Bologna Üniversitesi işbirliğiyle birden çok disiplini ilgilendiren uluslararası bir konferans düzenledi. Konferansın organizatör komitesi Bologna Üniversitesi BIDOP ekibi üyelerinden oluşuyordu: Bruna Zani, Elvira Cicognani, Cinzia Albanesi, Paola Villano, Davide Mazzoni ve Alberto Bertocchi, ve hep birlikte konferansın fazlasıyla akıcı geçmesini ve tüm katılımcıların Bologna'da hatırlanış anılar yaşamalarını sağladılar.

Konferans, İtalya Bologna'daki Monte'de, güzel Complesso di San Giovanni ortamında yapıldı. Bütün üyelerin hazır bulunduğu oturumlar, bir zamanlar Lateran Canon'ların rahibe manastırı olan Giorgio Prodi konferans salonunda, büyüleyici 16. yüzyıl Bartolomeo Cesi fresk fonu eşliğinde gerçekleştirildi.



*Kemeraltı, Bologna Üniversitesi*



*Açılış oturumu, (soldan sağa) Dario Braga (Rektör Yard., Bologna Üniversitesi), Bruna Zani (Konferans Kurul Başkanı) ve Roberto Farné (Eğitim Bilimleri Bölüm Başkanı, Bologna Üniversitesi)*

Konferansın teması 'Katılımcı Vatandaşlar? Gençler, Kadınlar, Azınlıklar ve Göçmenler arasındaki Siyasi ve Sivil Katılım' idi. Konferans tüm araştırmacılara, akademisyenlere, yasakoyuculara ve alana ilgi duyan uzmanlara açıktı.

PIDOP kurulu üyeleri konferansta projenin ilk bulgularını sundu. PIDOP projesi toplamda, bütün üyelerin hazır bulunduğu 1 oturum, toplanan 3 PIDOP sempozyumu kapsamında 14 bireysel sunum, ve 2 bağımsız bireysel sunum ortaya koydu. Üstelik kurul, dört NGO'dan ve Avrupa Konseyi'nden paydaş temsilcilerle yuvarlak masa tartışması düzenledi. Temel noktalar Birleşik Krallık/Bristol Üniversitesi'nden **Threse O'Toole** ve Almanya/Kiel Christian-Albrechts-Üniversitesi'nden **Bernd Simon** tarafından temsil edildi.

Konferansa 17 farklı ülkeden (Avustralya, Belçika, Kanada, Kolombiya, Çek Cumhuriyeti, Almanya, İrlanda, İtalya, Filipinler, Portekiz, Slovakya, İsveç, İsviçre, Hollanda, Türkiye, İngiltere ve ABD) sosyal bilimler disiplinlerinin tamamını temsil eden 103 kişi katıldı.

Konferansta birkaç tane akademik olmayan kurum ve NGO'dan da - Spencer Kuruluşu (Chicago, ABD), Aktif Vatandaşlık Ağı (Roma, İtalya), COSPE (Florence, İtalya), Çek Çocuk ve Genç Konseyi (Brno, Çek Cumhuriyeti), Avrupa Kadın Lobisi (Londra, İngiltere) ve Avrupa Konseyi (Strasbourg, Fransa) - temsilciler vardı.



Konferansta yapılan bütün BIDOP sunumlarının başlıkları aşağıda listelenmiştir. Yazıların kopyaları aşağıdaki PIDOP sitesinden indirilebilir:

<http://www.fahs.surrey.ac.uk/pidop/Conf-pres.htm>

Bologna konferansı internet sayfasına ya PIDOP sayfasındaki bir bağlantıdan ya da doğrudan şu bağlantıdan ulaşılabilir: <http://www.pidop.unibo.it/>

## Konferansta sunulan PIDOP yazıları

Barrett, M. (2011). *PIDOP Projesi.* Bütün üyelerin hazır bulunduğu adres.

McBride, C. (2001). *Siyasi katılım ve demokratik siyasi ajans.*

Amnå, E. (2011). *Beklemede olan vatandaşlar var mıdır?*

Montgomery, V. (2011). *Vatandaşlığı çokkültürlüleştirme: tanıma, siyasi ajans, ve marjinalleştirilmiş gruplar.*

Fournier, B. (2011). *“Siyasi dünya sadece benim dünyam değil” - Liege’de seçime katılma tartışmalarının sonuçları.*

Cicognani, E., Albanesi, C., Zani, B., Mazzoni, D. Bertocchi, A. & Villano, P. (2011). *İtalya’da nesiller boyu sivil ve siyasi katılım: nitel bir çalışma.*

Fernandes-Jesus, M., Ribeiro, N., Malafaia, C., Coimbra, J. & Menezes, I. (2011). *Nesil farklılıkları ve cinsiyet boşluğu üzerine hazırlayıcı çıkarımlar.*

Petrovicova, Z., Serek, J., Macek, P. (2011). *Çek Cumhuriyetinde gençliğin vatandaşlık ve sivil katılımını anlamak: azınlıklar ve çoğunluk arasındaki kavramsallaştırma üzerine nitel bir analiz.*

Jugert, P. (2011). *Yerli Alman, Türk göçmeni, ve yeniden yerleşen gençlik arasında siyasi katılım ve sivil yer alma.*

Fournier, B., Gavray, C., Waxweiler, C. & Born, M. (2011). *Belçika’da gençlerin günlük yaşamının bir parçası olarak siyasi katılım.*

Pachi, D. & Barrett, M. (2011). *Londra’daki İngiliz, Bangladeşli, ve Kongolu gençler: siyasi katılım deneyimleri farklılık gösteriyor mu ve neden?*

Sener, T., Cok, F. & Ataman, A. (2011). *Demokratik sahiplik ve katılımı etkileyen süreçler: Türk odak grubu sonuçları.*

Malafaia, C., Ribeiro, N., Fernandes-Jesus, M., Fonseca, L. & Menezes, I. (2011). *Eşit fırsatlar ve katılım: İlişkisi nedir?*

Albanesi, C., Cicognani, E., Zani, B., Mazzoni, D., Bertocchi, A. & Villano, P. (2011). *Kurumsal ayrımcılık: İtalya’daki göçmenlerin siyasi ve sivil katılıma bakış açıları.*

Serek, J., Petrovicova, Z. & Macek, P. (2011). *Etnik azınlıktan geldiğin zaman sivil katılımı nasıl algıyorsun? Çek Roma insanları örneği.*

Ribeiro, N., Malafaia, C., Silva, S.M., Araújo, H.C. & Neves, T. (2011). *Portekiz’de kurumsal söylev ve göç politikaları.*

Tyrlik, M. (2011). *Umumi-hususi katılım arasındaki boşluğa meydan okumak.*

Bee, C., Guerrina, R., Moro, G., Enwereuzor, U.C., Husak, J., Lawson, A. & Otte, R. (2011). Avrupa'da aktif vatandaşlık: *Katılım, Diyalog, ve Sivil Yer Alma için Stratejiler*. Yuvarlak masa tartışması

## **Rapor sunumu çağırısı, PIDOP Surrey konferansı (2012)**

### **Siyasi ve Sivil Katılım**

#### **2. PIDOP Konferansı**

**16-17 Nisan 2012**

PIDOP kurulu bugünlerde Milliyetçilik, Etnik Yapı ve Çokkültürlülük Araştırma Merkezi (CRONEM) işbirliğiyle, Birleşik Krallık Surrey Üniversitesi'nde birden çok disiplini ilgilendiren ikinci bir konferans düzenliyor. Konferans **16-17 Nisan 2012**'de Guildford'da (Birleşik Krallık) yapılacak.

Bu konferans, vatandaş katılımının farklı biçimlerini etkileyebilecek olan birçok faktörün değerlendirmesini yapmayı; siyasi, sosyolojik, ve psikolojik faktörlerin birbiriyle nasıl alakalı olduğunu keşfetmeyi; ve siyasi ve sivil katılım seviyelerinin geliştirilmesini hedef almış prensip çıkarımlarının taslağını çizmeyi amaçlamaktadır.

Bu konferans aynı zamanda yaş, cinsiyet, etnik köken ya da göç nedeniyle siyasi kopuş riski taşıyan marjinalleştirilmiş gruplar arasındaki katılım seviyesini etkileyen faktörler ve süreçleri incelemeyi de amaçlar.

Bu nedenle, gençler, kadınlar, azınlıklar, ya da göçmenler üzerine yoğunlaşan çalışmalar özellikle desteklenmektedir.

Dolayısıyla bu konferans, aşağıdaki konular üzerine birden çok disiplini ilgilendiren tartışma ve müzakerelere imkan sağlamayı deniyor:

- varolan siyasi ve sivil katılımın farklı türleri
- farklı katılım türlerini geliştiren ve/veya aksatan faktör ve süreçler
- farklı milli, etnik, ve göçmen grupları içerisindeki katılım türleri ve seviyeleri
- kadınlar arasındaki siyasi ve sivil katılımın türleri ve seviyeleri
- gençler arasındaki siyasi ve sivil katılım türleri ve seviyeleri
- belirli toplumsal çevreler içerisindeki siyasi ve sivil katılımı arttırmak için kullanılacak olan siyasi girişimler

Bu konulardan herhangi biriyle ilgili olan bireysel yazı ve posterin sunumunu destekliyoruz. Belli bir ulusal çevre içerisindeki ya da belli bir azınlık, göçmen, cinsiyet, ya da yaş grubu tarafından gerçekleştirilen katılımı tarif eden ya da açıklayan çalışmaları sunan yazı ya da posterler gibi, farklı çevre ve gruplar arasındaki katılımları karşılaştıran karşılaştırmalı yazı ya da posterleri de memnuniyetle karşılıyoruz. Konuyla ilgili politikalardan bahseden katkıların sunumunu da desteklemek istiyoruz.

Bireysel yazı ve çalışmaların yanısıra, toplanacak olan sempozyumlar için sunulacak tasarıların arzını da destekliyoruz. Bir sempozyum, belli bir konu ya da bir dizi bağlantılı konuyla ilgili bazı bakış açıları sağlayan yuvarlak masa ya da panelden oluşabilir.

Bir sempozyumdaki son sunumun, sempozyumun katkılarını bir bütün olarak yansıtabilecek olan bir tartışmacı tarafından yapılmasında fayda vardır. Bir sempozyum normalde, herbir yazıya 15-20 dakika tahsis edilmek suretiyle, 90 dakika sürer. Sempozyumun organizatörü hem seansın kapsamlı özetini, hem de katkıda bulunan bireysel yazıların (yazarlarının adına) sunmakla yükümlüdür. Organizatör, sempozyuma makale gönderen kimselerle ve konferans düzenleyicileriyle sempozyum tasarısı hakkında iletişim kurmaktan sorumlu olacaktır.

Lütfen yazı ve poster özetlerini (en fazla 200 kelime) ve toplanacak sempozyum için olan özetleri (sempozyum özeti - en çok 300 kelime; bireysel yazı özetleri - her biri en çok 200 kelime) konferans boyunca aşağıdaki internet sayfasına yükleyiniz:

[http://www.surrey.ac.uk/cronem/newsandevents/conferences/pidop\\_conference\\_2012.htm](http://www.surrey.ac.uk/cronem/newsandevents/conferences/pidop_conference_2012.htm)

Özetler için son gün **31 Aralık 2011'dir.**

Çalışmaların Kabul bildirimini 27 Ocak 2012'de yapılacaktır.

Bu, PIDOP Kurulu tarafından düzenlenen ikinci uluslararası konferanstır. İtalya Bologna'da Mayıs 2011'de gerçekleştirilen ilk PIDOP koferansının ayrıntıları için, lütfen aşağıdaki linke göz atınız.

[http://www.pidop.unibo.it/.](http://www.pidop.unibo.it/)

## **Gözler Jena Takımında, Friedrich-Schiller Üniversitesi Jena, Almanya**

Jena Üniversitesi'nde Sosyal ve Davranışsal Bilimler Okulu'ndaki Psikoloji Enstitüsü'nde Eğitim Psikolojisi Bölümü'nden araştırmacılar PIDOP projesi için çalışmaktadırlar.

Jena takımının katkıları temel olarak; Work Package 7'nin bir parçası olarak sonuçların teorik entegrasyonunu kontrol etme ve pratik tavsiyeler sağlamanın yanı sıra, Work Packages 2 ve 6'nın bir parçası olarak deneysel bilgi toplama işini gerçekleştirmesidir.

Jena takımının liderliği Peter Noack tarafından yapılmaktadır. Diğer üyeler; Philipp Jugert, Katharina Eckstein, Alison Benbow ve Alexandra Kuhl'dur.

**Peter Noack** Jena Üniversitesi Psikoloji Enstitüsü'nde Eğitim Psikolojisi Bölümü'nde profesördür. Araştırma ilgileri; politik sosyalleşmenin yanı sıra ergenlik, aile ve arkadaşlık toplumsallaştırma ve gelişimi, tutumlar, öğrenme ve okullardaki eğitimsel başarıdır. Alman Araştırma Kurulu tarafından desteklenen birçok proje gerçekleştirmiştir. Şu anda vatandaşlığa dair gelişim üzerine 6 yıldır devam etmekte olan bir çalışmayı yönetmektedir ve iki yıl boyunca Avrupa Ergenlik Araştırmaları Birliği'(EARA)ne başkanlık yapmıştır. aynı zamanda Ergenlik Üzerine Araştırma Dergisi, Ergenlik Dergisi, Avrupa Gelişim Psikolojisi Dergilerini kapsayan çok sayıda derginin yazı kurulundadır.



Philipp Jugert PIDOP projesi'nde çalışan araştırmacılardan biridir. Doktora derecesini 2009 yılında Jena Üniversitesi'nde Psikoloji Bölümü'nden almıştır. Araştırma ilgileri sosyo-gelişim psikolojisindeki konulardır. Daha özel belirtecek olursak; ilgileri politik katılım, vatandaşlık yükümlülükleri, sıkı idare yanlılığı ve kros-etnik arkadaşlıktır.



Katharina Eckstein Eğitim Psikolojisi ünitesinde araştırmacıdır. 2011 yılında Jena Üniversitesi'nden doktora derecesini almıştır. Çalışmaları ergenlerin politik sosyalleşmeleri üzerine odaklıdır.



Alison Benbow daha önce Jena Üniversitesi'nde çalışmıştır ve şu anda Hagen Üniversitesi'nde Sosyal/Toplumsal Psikoloji Bölümü'nde okutmandır. Doktora derecesini 2009 yılında Canterbury'deki Kent Üniversitesi'nden almıştır. Araştırma ilgileri eğitimdeki çeşitliliğin yanı sıra azınlıkların entegrasyonu, ergenler ve toplumsal gelişim sürecidir.



Alexandra Kuhn Jena Üniversitesi'nde 2006'dan 2011'e kadar Psikoloji okumuştur. Ekim'den itibaren Eğitim Psikoloji Enstitüsü'ndeki PIDOP takımına araştırmacı olarak katılacaktır. Araştırmaları ilgileri politik katılım ve toplumsal yükümlülüğün yanı sıra kariyer ve ortaklık arasındaki ilişkidir.



Eğitim Psikolojisi ünitesinin araştırması toplumsallaşma ve yakın ilişkilerin yanı sıra bireysel gelişim ve okul temelli öğrenme durumlarını kapsamaktadır.

Jena Üniversitesi ve ünitemizle ilgili daha fazla bilgiye buradan ulaşabilirsiniz:

[http://www.uni-jena.de/en/start\\_en.html](http://www.uni-jena.de/en/start_en.html)

ve

[http://www.uni-jena.de/en/Educational\\_Psychology.html](http://www.uni-jena.de/en/Educational_Psychology.html)



*The Jena Team. From upper left hand corner, left to right: Philipp Jugert, Peter Noack, Alison Benbow, Alexandra Standke, Heike Buhl, Katharina Eckstein, and Anita Kramer*

## **Jena Üniversitesi Takımı tarafından Çalışma Paketi 6 için Yapılan Araştırma**

### **Odak Gruplar:**

Nüfus çoğunluğunun üyeleri olarak Batı Almanya. Azınlık gruplar için biz Türkçe ve Almanca konuşan göçmenlere yoğunlaştık.

### **Türk Göçmenler**

Yaklaşık olarak %3lük genel nüfusa kıyasladığımızda, Türk göçmenler Almanya'daki en büyük göze çarpan etnik gruptur. Almanya'da yaşayan Türkler yüksek derecede ayrımcılık ve dışlanmayla karşı karşıyadır ve çoğunluktaki Almanlara kıyasla iş, sağlık ve eğitim açısından daha düşük bir statü taşımaktadırlar. Ayrıca, Türk çocukları Alman yaşlılarına göre okulda daha düşük performans sergilemektedir ki bu yüksek derecede onların iş olanaklarını kısıtlamaktadır.

### **Rusça Konuşan Göçmenler**

2006 yılları arasında 2,8 milyon göçmenin Almanya'ya girişine izin verildi. Türk gruplara benzer şekilde, bu etnik Alman göçmenler ayrımcılıktan müzdariptiler ve çoğunluktaki Almanlar'dan daha düşük seviyedeki işlere sahiptirler. Bu grupları Türkler'den farklı ve ilginç kılan şey Rusça konuşmadıkça onlara tam vatandaşlık hakkının verilmesidir.

### **Ana Bulguların Özetleri**

3 odak gruptan genç insanlarla (çoğunluktaki Alman, Türkçe ve Rusça konuşan göçmenler) ve 2 yaş grubuyla (16-18 ve 20-26) yapılan görüşme konuları vatandaşlık, çevre ve insan hakları, vatandaşlık yükümlülükleri ve katılım, bilgi kaynağı, genç kesim arasındaki vatandaşlık yükümlülüğünün

iyileştirilmesi için önerileri kapsamaktaydı.

Genel olarak bulgularımız gösterdi ki toplumsal ve politik yükümlülük seviyesi katılımcılarımız arasında düşüktür. Vatandaşlık organizasyonlarında aktif olan ya da aktif olarak katılım gösteriyor diyebileceğimiz çok az sayıda katılımcı vardır.

Bu yüzden bu sonuçlar genç insanların katılım seviyesinin azalmasına, politik yabancılaşma ve kayıtsızlığa bir digger kanıt olarak gösterilebilir.

Aynı zamanda, genç insanlar arasında oy verme gibi geleneksel katılım davranışından yeni online katılım formlarına dönüşe dair bir kanıt bulamadık.

Fakat bu düşük seviyedeki katılım, katılımcılarımız arasında toplam düşük eğitim idrakıyla birlikte düşünülmelidir ve bu yüzden, eğer daha fazla üniversite öğrencisine ulaşabilseydik belki daha farklı sonuçlar elde edebilirdik.

Etnik gruplar ve yaş grupları arasında vatandaşlık anlayışı, vatandaşlığa dair düşündükleri zorluklar ve onlara alakalı gelen durumlar açısından benzerlikler ve farklılıklar görülmüştür. İlginç değildir ki yaşça büyük katılımcılar genç katılımcılara kıyasla daha derin ve açık vatandaşlık anlayışına sahip olduklarını göstermişlerdir.

Onlar aynı zamanda, bu konular üzerine konuşmada daha istekli görünmektedir ve kendileri için politik ve toplumsal konularda belli fikirleri oturtmuşlardır.

Daha ilginç olarak, etnik gruplar arasında onlara alakalı gelen konular

açısından farklılıkların yanı sıra benzerlikler ve katılımlarını zorlaştıran bazı engeller görülmüştür. Bütün gruptan katılımcıların iş merkezlerine ulaşmada endişelendikleri ve işsizlikten korktukları görülmüştür.

### Geçmiş ve Gelecekteki PIDOP Aktiviteleri

Şu ana kadar 7 PIDOP toplantısı gerçekleştirilmiştir: Surrey Üniversitesi, Birleşik Krallık, Mayıs 2009; Liège Üniversitesi, Belçika, Temmuz 2009; Porto Üniversitesi, Portekiz, Kasım 2009; Surrey Üniversitesi, Temmuz 2010; Örebro Üniversitesi, İsveç Kasım 2010; Bologna Üniversitesi, İtalya Mayıs 2011; Masaryk Üniversitesi, Brno, Czech Cumhuriyeti Kasım 2011. Sekizinci ve son PIDOP toplantısı Surrey Üniversitesi, Birleşik Krallık, Nisan 2012'de 2. PIDOP Konferansı'ndan (16-17 Nisan 2012'de Surrey Üniversitesi'nde düzenlenecek olan) hemen sonra olacaktır.

### Daha Fazla Bilgi için:

PIDOP projesi hakkında daha fazla bilgi edinmek için, lütfen ya proje sitesine danışın:

<http://www.fahs.surrey.ac.uk/pido>  
[p/](#)

ya da proje müdürü Doktor David Garbin'e danışın:

[D.Garbin@surrey.ac.uk](mailto:D.Garbin@surrey.ac.uk)



Friedrich-Schiller-Universität Jena





